



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Przygotowanie językowe on-line**  
**w projekcie "Od jakości do doskonałości - różnorodność kulturowa i**  
**wykorzystanie digital storytelling**  
**w nauczaniu"**

realizowanym w Szkole Podstawowej nr 4 w Lublińcu od 01.12.2023 do  
30.04.2025 dzięki Europejskiemu Funduszowi Społecznemu PLUS w ramach  
programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS) 2021-2027 w  
ramach projektu "Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji  
szkolnej"

**nr 2023-1-PL01-KA122-SCH-000137458**

**CYKL SPOTKAŃ W RAMACH WSPARCIA JĘZYKOWEGO ZWIĄZANEGO Z**  
**TEMATYKĄ MOBILNOŚCI ZAGRANICZNEJ – WPROWADZENIE W ZAGADNIENIA**  
**PORUSZANE NA KURSACH ZAGRANICZNYCH**

**z koordynatorem projektu - Honoratą Majczyną**

**Spotkanie 1            11.04.2024**

Temat: Opowiadanie o sobie

You can use any kind of electronic devices for supporting your language skills - for instance:

<https://translate.google.pl/>

<https://www.diki.pl>

<https://pl.glosbe.com/słownik-polsko-angielski>

kanały na YouTube - "Easy English"

TikTok "Minutka z angielskim"

Strony polecające różne podcasty:

<https://www.jezykiobce.pl/blog/jezyk-angielski/najlepsze-podcasty-do-nauki-jezyka-angielskiego>

<https://www.ef.pl/blog/language/ucz-sie-angielskiego-z-5-darmowymi-podcastami/>

<https://earlstage.pl/blog/7-podcastow-do-nauki-jezyka-angielskiego/>

Filmik o 3 podcastach na różnych poziomach językowych:

<https://www.youtube.com/watch?v=cYKXogYYYqw>

Kilka podcastów z YT:

[https://www.youtube.com/watch?v=d9NZS2P\\_Va4](https://www.youtube.com/watch?v=d9NZS2P_Va4)

<https://www.youtube.com/watch?v=WhM5DwavnMA>

[https://www.youtube.com/watch?v=48ypNTal\\_NI](https://www.youtube.com/watch?v=48ypNTal_NI)

<https://www.youtube.com/watch?v=Z52FTMNV4ms>

<https://www.youtube.com/watch?v=QoKpQMJnBHY>

<https://www.youtube.com/watch?v=p0SUyXLS-ME&list=PLcetZ6gSk96-FECmH9I7Vlx5VDigvgZpt>

<https://www.youtube.com/watch?v=XZxgi5hoLR8>

Podcast dla bardziej zaawansowanych:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qf6uZe4SDuY>

Podcast dla mniej zaawansowanych - mówią wolniej:

<https://www.youtube.com/watch?v=k8imxcuOnJk>

Podcasty na stronie "google" – po wpisaniu w wyszukiwarce "English podcast" wyświetla się wiele angielskich podcastów:

<https://podcasts.google.com>

=====

Can you introduce yourself? - Czy możesz siebie przedstawić?

Can you tell us something about yourself? - Czy możesz nam powiedzieć coś o sobie?

What's your name? - Jak masz na imię? Jak się nazywasz?

What's your occupation/proffesion? - Jaki jest twój zawód? (Czym się zajmujesz?)

Where do you work? - Gdzie pracujesz?

How old are you? - Ile masz lat?

How many years have you been working at school? - Jak długo pracujesz w szkole?

What do you teach? - Czego uczysz?

I am supporting children with autism at my school.

I support/help children to choose the best occupactation/profession for themself.

I work as an early education teacher in The Primary School in Lubliniec.

I work as a PE/geography/physics/math/Polish teacher in The Primary School in Lubliniec.

I ma a PE/geography/physics/math/Polish teacher in The Primary School in Lubliniec.

Lubliniec is a small tow which is located in south part of Poland.

What are you interested in? - Czym się interesujesz? Jakie są twoje zainteresowania?

I like reading a book.

I like playing computer games, cooking and baking.

I like also watching TV.

I like to relax in my bed or in the garden. I am a farmer, too.

Can you tell us about studends in your class/school? - Czy możesz nam opowiedzieć o uczniach z twojej klasy/szkoły?

What can you tell us about the students in your school? - Co możesz nam opowiedzieć o uczniach z twojej szkoły?

What can you tell us about their characters?

They are cute, very smart, active, creative, sporty (musculare/athletic), emotional and some of them are rude and lazy.

They are also calm/quiet or noisy.

Sometimes my lessons are

Some of them - niektórzy z nich

Some of them have emocional problems and we have some children with autism and other issues.

What do they like? - Jacy oni są?

What do they look like? - Jak oni wyglądają.

Where do they come from?

What kind of problems can you see in the class?

What can you do for them to be more integrated?

What can you say about your school?

How is our schooll equipted?

We have many multimedia boards, teaching aids (pomoce naukowe/dydaktyczne). Our school is full renovated and quite modern and we have a lift (winda).

## Spotkanie 2 18.04.2024

What kind of problems can you see in the class?

- my students can't cooperate with each other,
- they are lazy and have no dreams and no purpose,
- they think that they don't need anything.
- they can't create relationships with friends,
- they have problem with emotions,
- they use too much electronic devices e.g. (for example/for instance) smartphones, computers, earphones, e-chat (internet messengers, text messages),
- problems with concentrations,
- keep problems inside just for themselves and don't want to speak about their problems with anyone,
- to hate on someone in the class/ or in the internet

What can you do for them to be more integrated?

- class trips, bicycle rides, actions for charity, spending time together without any electronic devices, fire-place/barbecue meetings/party, any kind of games to get know each other, board games (gry planszowe), sport (tennis, football, swimming, basketball, volleyball, fishing etc.), talking about their hobbies, performances (play – w sztuka/ grać w sztuce – taking part in play), singing together, dances/discotheque, to get know that nobody is perfect and differences are good etc.

What kind of tools can you use for calming down the class?

- doing joga exercises, walking, relaxing music, go to the forest, reading books, to cut off them from the distractors (odciąć się od rozpraszaczy), to clean the house, working in the garden)

Inne ważne słowa mogące się przydać podczas kursu:

participant - uczestnik

participants - uczestnicy

training - kurs/trening

course - kurs

training course - kurs

What is the **purpose** of that training/course? - Jak jest cel kursu?

What do you want to **achieve**? - Co chcesz osiągnąć?

electronic devices - urządzenia elektroniczne

AI - sztuczna inteligencja

## Digital storytelling

to use multimedia tools - używać narzędzi multimedialnych  
to bring narratives to life - ożywić narrację  
versatile - wszechstronny  
can cover a wide variety of topics - może obejmować szeroką gamę tematów  
concept - koncepcja  
reflecting/reflection - refleksja  
personal experience - osobiste doświadczenie  
retelling - opowiedzieć na nowo  
historical event - wydarzenie historyczne  
**making an argument** - dyskutować/kłócić się  
audio - (to co słycać)  
images - obrazy/obrazki  
video - video  
video-story historia opowiedziana za pomocą video  
to tell a story - opowiadać historię  
a lot of work - wiele pracy  
brainstorm - burza mózgów  
to be about - o czym jest  
**what that story is about** - o czym jest ta opowieść/historia  
**what is the purpose of your story** - jak jest cel twojej opowieści  
script - scenariusz  
storyboard - rodzaj komiksu = opowieść przedstawiona w formie obrazków  
the next step - następny krok  
to create - stworzyć, utworzyć  
to write - pisać  
to write a script - napisać scenariusz  
to **accomplish** - osiągnąć  
**layout** - układ  
how this story will **unfold** - jak ta historia się rozwinie  
create a video - stworzyć film video  
**depending on something** - w zależności od  
**you may need** - możesz potrzebować  
to record - nagrać  
to record your voice - nagrać swój głos  
to record your voiceover - nagrać lektora  
to **gather** something - zebrać coś  
choose music - wybrać muzykę  
sound effects - efekty dźwiękowe  
**finally** - w końcu, na końcu  
**actually** – w końcu, w reszcie, na koniec  
put all elements together - zebrać wszystkie elementy razem  
to enjoy - cieszyć się  
the final product - dosł. produkt końcowy (efekt końcowy)

**engaging way** - angażujący sposób

to share information - dzielić się informacjami

to **require** - wymaga

creativity - kreatywność

self-direction - samodzielność

experimentation with new technologies - eksperymentowanie z nowymi technologiami

### **Spotkanie 3**

**25.04.2024**

How do you feel today? - Jak się dzisiaj czujesz?

How are you? - Jak się masz?

What's up? - Co tam?

I feel good - Czuję się dobrze

I feel great - Czuję się wyśmienicie.

I am tired – Jestem zmęczona

I feel the same - Czuję to samo.

I am out of energy - Czuję się wykończona. Czuję się pełna energii.

I am full of energy - Czuję się pełna energii.

I am ready to work today. - Czuję się gotowa do pracy (dzisiaj).

I am in a good mood today – Mam dobry humor (dzisiaj).

I feel bad - Źle się czuję

I am sad – Jestem smutny/a

### **Supporting diversity in the classroom**

in our classroom we have a whole diverse group of students/pupils - w naszej klasie mamy całą grupę różnorodnych uczniów

to have an opportunity to broaden their understanding - mam okazję poszerzać zrozumienie ich

to approach every situation - podejść do różnych sytuacji

because - ponieważ

every person in the classroom is different - każda osoba w klasie jest inna

to face with this situation - zmierzyć się z sytuacją

students at this age - uczniowie w tym wieku

they need positive role models - oni potrzebują pozytywnych przykładów ról (społecznych)

a lot of students come from different countries - wielu uczniów pochodzi z różnych krajów

a lot of students come from single parent households - wielu uczniów pochodzi z niekompletnych rodzin (z jednym rodzicem)

single parent - samotny rodzic

household - gospodarstwo domowe

Maybe they don't have a male figure at home - może nie mają męskiego wzorca (np. nie znają ojca) w domu

especially - zwłaszcza  
boys - chłopcy  
girls - dziewczęta  
to be successful - odnieść sukces  
reflective teacher - nauczyciel, który podejmuje refleksje (nad stanem ucznia),  
rozważny, uważny  
life coach - trener życia  
teacher is a life coach - nauczyciel jest trenerem życia (przygotowuje do życia)  
It is not only about our teaching students content and taking tests - to jest nie tylko  
uczenie materiału i robienie klasówek  
It's about to growth as a person - to jest o wzrastaniu/dojrzywaniu jako człowiek

---

### Teaching diversity in the classroom

get to know your students - poznać swoich uczniów  
their backgrounds - ich "korzenie"/pochodzenie społeczne/kontekst kulturowy  
(przeszłość)  
their history - ich historię  
where they come from - skąd pochodzą  
rationales - uzasadnienie  
group work - praca w grupach  
it is an opportunity to form friendship - to jest okazji by zawierać przyjaźnie  
for the better communicate with each other - dla lepszej komunikacji ze sobą  
nawzajem  
sensitive - wrażliwy  
cultural sensitivity - wrażliwość kulturowa  
involve families - zaangażowanie rodziny  
to involve - zaangażować  
to form the positive relationship with family of students - tworzyć pozytywne relacje z  
rodziną uczniów  
other culture studies - studia dotyczące kultur innych (krajów)  
examine hidden bias - badać ukryte uprzedzenia  
cultural decoration - dekoracje (związane z) kulturą  
team building - budowanie zespołu (klasowego)  
alternative assessment - alternatywna ocena  
teach in many ways - uczyć na wiele sposobów  
using many methods - używać wielu metod  
teaching learning styles - różne style/sposoby uczenia  
support the language **skills** - wspomagać **umiejętności** językowe  
speak slowly - mówić wolniej  
to **avoid** of raising your voice - **unikać** podnoszenia głosu (mówienia podniesionym  
tonem)  
to make an extra **effort** to **develop** students relationships - wkładać **wysiłek** w  
**rozwój** relacji pomiędzy uczniami  
multicultural - wielokulturowy  
different perspective - różne perspektywy/spojrzenia  
to study culture books - uczyć się z książek o różnych kulturach

to be **open-minded** - mieć "otwarty" umysł  
teachers must be **aware** of maintain high expectations - nauczyciele muszą **uważać**  
by utrzymywać wysokie oczekiwania  
harmony society - harmonijna społeczność  
choice of **assignments** - dawać wybór spośród **zadań**  
to give them 2 options to choose between 2 different readings - dawać im 2 opcje do  
wyboru pomiędzy dwoma różnymi "czytankami"/zadaniami tekstowymi  
to understand digital **devices** - rozumieć **narzędzia** cyfrowe  
communication **expectations** - **oczekiwania** dotyczące komunikowania się  
each culture has his own **unique** style of communication - każda kultura ma swój  
**własny (unikalny)** sposób komunikowania się  
teachers need to be **consistent** with clear communication **rules** - nauczyciele  
muszą **przestrzegać** jasnych **zasad** komunikacji

### Classroom activities

engagement - zaangażowanie  
active learning - metody aktywizujące  
collaboration - współpraca  
soft skills - umiejętności miękkie  
to develop - rozwijać  
make decisions - podejmować decyzje  
students autonomy - autonomia uczniów  
How to planning activities? - Jak zaplanować ćwiczenia aktywizujące?  
clear objectives - jasny cel  
Objective should be SMART - cel powinien być mądry  
S - specific - konkretny  
M - measurable - mierzalny  
A - achievable - możliwy do osiągnięcia  
R - relevant - odpowiedni  
T - timely - aktualny  
teacher should plan the activity - nauczyciel powinien zaplanować aktywności  
differentiate set group - zróżnicowanie grup  
assemble the materials - zgromadzenie materiałów  
assess review - ocena (ewaluacja)  
review with the class – ocena razem z klasą  
what they have already learnt – czego się nauczyli (co umieją)

### 15 classroom activities – 15 zajęć aktywizujących

1. Gallery Walk – allows students to move around the classroom and thoughtfully respond to meaningful questions and situations – "Chodząca galeria" pozwala uczniom przemieszczać się po klasie i przemyślenie odpowiadać na istotne pytania i sytuacje.



Each group has from 3 to 5 minutes to respond - Każda grupa ma od 3 do 5 minut na odpowiedź.

a chart paper as stations – tu karty papierowe jako “stacje” (zadaniowe) - tu: tablice z kartkami, na których można pisać

chart – karta, diagram, tabela, wykres

prompt - podpowiedź, wskazówka

station – stacja (stanowisko zadaniowe)

using a marker - używając markera/pisaka

they **rotate** to the next station – oni **zmieniają** (miejsce) idąc do następnej “stacji” (zadaniowej)

questions or prompts are placed around the room on chart paper – pytania lub wskazówki są umieszczone na kartach papierowych dookoła pokoju

the group **collectively** discusses – grupa **wspólnie** dyskutuje

one of the students writes the response on the chart using a marker – jeden z uczniów pisze odpowiedzi na karcie używając markera (pisaka)

at the next station students read what was written – na następnej “stacji” uczniowie czytają co zostało napisane (przez poprzedników)

to **add** something - **dodać** coś

they add their own thoughts on the chart paper - (oni – w znaczeniu: uczniowie) dodają swoje własne przemyślenia na kartę

**thoughts** - myśli, opinie, przemyślenia

group continue to rotate from station to station – grupa kontuuje zmienianie (się) od “stacji” do “stacji”

return to the original station - powrót do “stacji” pierwotnej (wyjściowej)

they read what was added to their original **responses** - (uczniowie) czytają co zostało dodane do ich pierwotnej **odpowiedzi**

students present to the entire class all the ideas that were placed on the chart paper – uczniowie prezentują całej klasie wszystkie pomysły, które zostały umieszczone na papierowych kartach

2. The classroom demonstrations – are used to increase understanding of a concept and to enhance interest in the subject matter - “Pokazy klasowe” są używane by zwiększyć rozumienie pojęcia i zwiększyć zainteresowanie tematem

concept – idea, myśl, pojęcie, koncept, pomysł, idea

enhance - zwiększać, poprawiać, wzmacniać

engaging – angażujący

exciting props and models - ekscytujące wskazówki i modele (matematyczne, przyrodnicze itp.)

the physics teacher may bring in something like – nauczyciel fizyki może przynieść coś (co wygląda) jak....

various types - różne typy

the science teacher is performing a **demonstration** – nauczyciel fizyki/chemii “robi” **doświadczenie/pokaz**

she/he should ask students to **predict** what will happen next – nauczyciel (on/ona) powinien zapytać uczniów (co im się wydaje - czy **przewidzą**) co się stanie dalej

to predict – przewidywać

to **encourage** student to think ahead - **zachęcać** uczniów by myśleli “naprzód” (przewidywali)

This is as easy as - to jest tak łatwe jak....

to follow up - wzmacniać

all demonstrations can be followed up with a discussion

– wszystkie doświadczenia powinny być przedyskutowane

provoking questions - prowokować pytania

to analyze - analizować

to make sense - mieć sens

to take place - mieć miejsce/odbywać się

This demonstration took place in the classroom – Ten pokaz miał miejsce w klasie / odbywał się w klasie

to take part – brać udział

at the elementary level – na początkowym poziomie (chodzi o klasy 1-3)

students may present: (uczniowie mogą zaprezentować)

- live animals – żywe zwierzęta

- objects from their cultural backgrounds – przedmioty związane z ich kulturą (z której się wywodzą)

- project that they have made – projekty, które sami wykonali

3. Debates – debaty

to help students learn thought friendly competition, oral presentation, leadership, teamwork and interpersonal skills – pomóc uczniom uczyć się poprzez przyjacielską rywalizację, mówioną prezentację, zdolności przywódcze, pracę grupową oraz umiejętności interpersonalne (kompetencje społeczne)

debates can be used for all disciplines and subjects – debaty mogą być używane we wszystkich dziedzinach i przedmiotach (tematach)

any other topic – na każdy inny temat

it begins when a teacher introduces a topic (maybe a question) – zaczyna się gdy nauczyciel rozpoczyna temat (również pytanie)

students are broken into 2 groups: pro and against – uczniowie są podzieleni na dwie grupy: za i przeciw

students should work as a team – uczniowie powinni pracować jako drużyny

to gather = to collect - gromadzić, zbierać

to gather the evidence - gromadzić dowody

to present their arguments to the teacher or the judge - prezentować ich argumenty nauczycielowi lub sędziemu

other students can be assigned to **provide the verdict** – inni uczniowie mogą być przydzieleni do **wydania werdyktu**

at the end of the class – na końcu lekcji

to do the whole class review – robić podsumowanie całej lekcji

misunderstanding - nieporozumienie

to clarify - wyjaśniać, doprecyzować

to clarify any misunderstandings - wyjaśniać niektóre nieporozumienia

#### 4. Educational games – gry edukacyjne

to play educational games in the classroom - grać w gry edukacyjne w klasie

to create a welcoming environment to students - tworzyć przyjazne środowisko dla uczniów

to allow to work as a team - pozwalać pracować jako drużyna

to practice new skills - wykorzystywać nowe umiejętności

to create your own game - stworzyć swoją własną grę

scavenger hunt – gra w której uczestnicy muszą zbierać zestaw różnych przedmiotów

jeopardy - ta gra po polsku nazywa się "Va banque"

on-line education games for students for example minecraft education – gry edukacyjne on-line np. minecraft edukation

to have fun – dobrze się bawić

educational board games – planszowe gry edukacyjne

face-to-face interaction with students – interakcje twarzą w twarz (w 4 oczy) z uczniami

## 5. Brainstorming – “burza mózgów”

the students contribute through free-flowing ideas - uczniowie “rzucają” swobodne pomysły

It's a form of solving problem – to forma rozwiązywania (jakiegoś) problemu

to get as many ideas as possible - wymyślić tak wiele pomysłów ile się da

no judgement – bez osądzania

there are no wrong answers - nie ma złych odpowiedzi

we don't want students to be afraid to give an idea – nie chcemy by uczniowie obawiali się mieć jakiś pomysł

To activate students prior knowledge = aby aktywować u uczniów uprzednio nabytą wiedzę

## 6. Presentations – prezentacje

powerpoints or slide presentations designed by themselves – prezentacje zaprojektowane przez nich

They should be asked to present it to the classroom – Powinni być proszeni by zaprezentować ją (prezentację) w klasie

let students pick a topic - pozwól uczniom wybrać temat

## 7. Jigsaw activity – puzzle

Jigsaw method ask students to become quote experts on a topic – Metoda “puzzli” pozwala uczniom zostać ekspertem w (jakiejś) dziedzinie

The teacher assigns the same reading selection for each home group – nauczyciel przydziela te same teksty dla każdej z macierzystych grup

to assign - przydzielać, przyporządkowywać

That's up to you – To zależy od ciebie

8. Field trip – lekcje w terenie

to **get them out** – **wyprowadzić ich na zewnątrz**

to make an observation – obserwować

to **take in** information - **przyswajać** informacje

Field trips to the zoo, museum, **nature walks** – all require observation \_ wycieczki do zoo, muzeum, **spacery przyrodnicze** – wszystko to wymaga obserwowania

to have a notebook - mieć notatnik/zeszyt

9. Sketchnotes – sketchnotki – wizualne notatki

an active form of note-taking – aktywna forma tworzenia notatek

Handwriting- odręczne pismo

Drawing - rysunki

Shapes - kształty

Quotes – cytaty

fun adventure for students – dobra zabawa dla uczniów

students can use their own imagination – uczniowie mogą używać własnej wyobraźni

Students must **clarify** and **summarize** – uczniowie muszą wyjaśniać i podsumować (streszczać)

10. Case studies – Studium przypadku

to participate - uczestniczyć (aktywnie), brać udział

to **provide** them with an opportunity to make decisions on real life problems - **zapewniać** im (uczniom) okazję do podejmowanie decyzji odnośnie prawdziwych życiowych problemów

students may watch a video on a problem – uczniowie mogą oglądać filmik o (jakimś) problemie

students may discuss a problem – uczniowie mogą przedyskutować problem

students work together as a team – uczniowie pracują razem jako drużyna/grupa

they analyze the problem and find a solution - (oni) analizują problem i znajdują rozwiązanie

it's always best to connect content to real world situations – najlepiej jest zawsze połączyć treść z sytuacją z prawdziwego życia

students present their analysis – uczniowie prezentują swoje analizy

## 11. Classroom projects

to give students a chance to **dive deeper** into topic of study - dawać uczniom szansę by "**zagłębić**" się w temat

self-directed learning experience – doświadczenie samodzielnej nauki

to encourage - zachęcać

students have to explain something – uczniowie muszą wyjaśnić (coś)

poster board – blok techniczny, papier techniczny, ale też tablice prezentujące plakaty wykonane przez uczniów

poster – plakat

to decorate the poster - dekorować plakat

to add their own content - dodawać ich własne treści (zawartość)

students create something – uczniowie tworzą (coś)

there are a lot of different types of projects to choose from all projects – jest wiele różnych rodzajów projektów do wyboru spośród wszystkich projektów

a problem to solve – problem do rozwiązania

to solve a problem - rozwiązywać problem (znaleźć rozwiązanie)

## 12. Journaling – prowadzenie dziennika/pamiętnika

to express their feelings - wyrażać swoje uczucia

let students write down their feeling – niech uczniowie zapiszą swoje (własne) uczucia

can take place on a nature walk - może mieć miejsce na/podczas spaceru przyrodniczego (spacer na łonie natury)

weekly writing – cotygodniowe notatki (dosł. pisanie)

their strengths and weaknesses – ich mocne i słabe (strony)

they can write their thoughts after hearing a lecture - mogą zapisywać swoje myśli/przemyślenia po usłyszeniu przeczytanego tekstu (lektury)

students write the first 5 minutes of class everyday – uczniowie codziennie piszą przez pierwsze 5 minut lekcji

their inner thoughts – ich wewnętrzne myśli/przemyślenia

it's a way for teachers to really get to know their students – to sposób na prawdziwe poznanie uczniów przez nauczyciela

### 13. Learning centers

where groups of students **gather** to work – gdzie grupy uczniów **gromadzą** się by pracować

a teacher observe students behaviour – nauczyciel obserwuje zachowanie uczniów

to **set up** learning stations - **przygotować** stanowiska do uczenia się

to **get** all materials needed - **otrzymać** wszystkie potrzebne materiały

**hands-on learning** – praktyczne, bezpośrednie nauczanie

students can make mistakes and they can fix those mistakes – uczniowie mogą popępniać/robić błędy i mogą naprawiać te błędy

they can multitask and get creative - (oni) mogą wykonywać wiele zadań równocześnie i stają się kreatywni

### 14. K-W-L chart (nasze “NaCoBeZu)

writing on the whiteboard – pisanie po białej tablicy/tablica suchościeralna

K – what I **know** (co wiem)

W – what I **want** to know (co chcę wiedzieć)

L – what I **learned** (czego się nauczyłem)

Say what you have already known about something – Opowiedz co już wiesz (o czymś)

What do you want to know about something? - Czego chcesz się dowiedzieć (na temat czegoś/o czymś)?

What did you learn about that at the end of the lesson? - Czego dowiedziałeś się o tym podczas lekcji?

they could hypothesize what they think they’ll have learned - mogą “hipotetyzować” (stawiać hipotezy) co myślą, że się nauczą

to make **corrections** - robić **poprawki**

to take time to **reflect** - dać czas na **refleksję**

### 15. Entry/Exit Tickets

are used as diagnostics - są używane jako diagnoza

to enter - wejść

to exit - wyjść

to begin the lesson - zacząć lekcję

to leave the classroom - opuścić lekcję

to get the **feedback** - uzyskać **informację zwrotną**

students write responses to questions – uczniowie zapisują odpowiedzi na pytania

to summarize - podsumować

they should focus on the key topic of the lesson – oni powinni się skupić na kluczowym temacie lekcji

===

We have already known that kind of activities in the classroom and I am using it all the time. - Znamy już też ten rodzaj zajęć aktywizujących (w klasie) i używam ich cały czas.

I know it – Znam to

That's something new for me – To coś nowego dla mnie.

We are looking for a new method to work with children in the classroom/at school - Szukamy nowych metod by pracować z dziećmi w klasie/w szkole.



